**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**NEONATOLOGÍA II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | NE21301 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 301/3-1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | La asignatura de tipo teórica y de laboratorio. En ella el estudiante integrará conocimientos adquiridos en las asignaturas de formación básica y de especialidad, específicamente los relacionados con la fisiopatología, obstetricia y neonatología fisiológica.  Permitirá a los estudiantes generar planes de atención de recién nacidos con alguna patología considerando las dimensiones biosicosociales que influyen en la alteración de la fisiología del recién nacido que permitirá comprender la morbilidad neonatal y sus manifestaciones clínicas, elementos diagnósticos y terapéuticos, así como también manejo y cuidados de un recién nacido hospitalizado. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Neonatología I * Fisiopatología | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| **Competencias Genéricas:**   * Compromiso ético. * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión   **Competencias Específicas:**  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La asignatura de Neonatología II contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias:   * Describir las diversas patologías que puede presentar el recién nacido y el manejo clínico de cada una de ellas. * Distinguir la importancia de una atención integral al recién nacido que presente alguna patología y se encuentre hospitalizado en la Unidad de Neonatología. * Desarrollar habilidades y destrezas en los procedimientos de atención del recién nacido hospitalizado con simulación en Laboratorio. * Demuestra actitud de respeto a la persona humana, sus derechos, valores y creencias culturales y religiosas en todo el proceso de atención neonatal. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I:***  ***Prematurez***   * Enfoque General * Trastornos respiratorios * Retinopatía del prematuro * Hipoacusia * Guía GES. | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconocer las diversas complicaciones y patologías que puede presentar el recién nacido prematuro. * Comparar los diversos trastornos respiratorios que pudieran presentar los recién nacidos pretérminos, así como también sus respectivos manejos. * Explica la Retinopatía del Prematuro * Explica la Hipoacusia en los recién nacidos de pretérmino. * Describe las guías GES respecto al Recién Nacido Prematuro |
| ***UNIDAD II:***  ***Trastornos Respiratorios***   * Síndrome de Distress Respiratorio * Taquipnea Transitoria * Bronconeumonía Neonatal * Síndrome de Aspiración de Meconio * Hipertensión pulmonar persistente * Displasia Broncopulmonar * Oxigenoterapia | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Describe el diagnóstico de los trastornos respiratorios más frecuentes en los recién nacidos * Reconoce el manejo de cada una de los trastornos respiratorios. * Revisa las diversas terapias de Oxígenos y condiciones del gas inspirado. |
| ***UNIDAD III:***  ***Alteraciones Metabólicas, Trastornos Hidroelectrolíticos y del Equilibrio Acido Base***   * Hipoglicemia y Hiperglicemia * Hiponatremía e Hipernatremía * Alteraciones del Calcio, Fosforo y Magnesio. * Acidosis y Alcalosis Metabólica y Respiratoria | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Explica las diversas alteraciones metabólicas más frecuentes en los recién nacidos * Reconoce los diversos Trastornos Hidroelectrolíticos y su respectivo manejo. * Identificar las acidosis y alcalosis metabólica y respiratoria. |
| ***UNIDAD IV:***  ***Asfixia Neonatal, Hemorragia Interventricular y otras alteraciones Neurológica***   * Encefalopatía Hipóxico Isquémica * Hemorragia Interventricular * Leucomalacia Periventricular * Convulsiones | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconoce las complicaciones de la Asfixia Neonatal y sus consecuencias. * Describe los diversos tipos de convulsiones y su respectivo manejo. |
| ***UNIDAD V:***  ***Alteraciones Endocrinas y Urológicas***   * Alteraciones Tiroides * Trastornos en la diferenciación Sexual * Malformaciones Urológicas * Infección Urinaria | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Identifica las alteraciones endocrinas más frecuentes en los recién nacidos. * Reconoce las alteraciones más frecuentes del recién nacido a nivel Urinario. |
| ***UNIDAD VI:***  ***Cardiopatías Congénitas***   * Cianóticas y no cianóticas * Ductus Arterioso Persistente * Guias GES | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Describe las cardiopatías cianóticas y no cianóticas más frecuentes en los recién nacidos y su respectivo manejo. * Reconoce las diversas derivaciones en el sistema de salud en las cardiopatías congénitas en los recién nacidos. |
| ***UNIDAD VII:***  ***Sepsis Neonatal***   * Infección Connatal * Infecciones Nasocomiales * Sífilis * VIH * TORCH * Antibioticoterapia | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconoce las infecciones connatales mas frecuentes en el recién nacido y su manejo. * Describe las infecciones Nasocomiales más frecuentes en el recién nacido hospitalizado y su respectivo manejo. * Reconoce las terapias antibióticas mas aplicadas en neonatología y su respectiva preparación. |
| ***UNIDAD VIII:***  ***Malformaciones Congénitas***   * Hernia Diafragmática * Disrrafias | Al término de la unidad, en su experiencia de cátedra y laboratorio, el alumno:   * Reconoce las malformaciones congénitas más frecuentes en los recién nacidos y su respectivo manejo. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| Metodologías teórico-prácticas en las modalidades de:   * Clases expositivas con apoyo audiovisual. * Desarrollo de casos clínicos con trabajo colaborativo. * Situaciones de demostración y simulación, con retroalimentación de técnicas en laboratorio de Neonatología. * Seminarios grupales. * Exposición de videos con técnicas. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   Evaluación diagnóstica de alternativas múltiples con uso de tecleras.   1. Evaluación Formativa:   Se realizarán evaluaciones formativas durante el trabajo de casos clínicos, experiencia de laboratorio y desarrollo de seminarios.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Evaluación | Modo | Ponderación | Unidades | | 1 | Prueba Escrita | 20% | I-II Unidad | | 2 | Prueba Escrita | 20% | III-IV Unidad | | 3 | Prueba Escrita | 20% | V-VI Unidad | | 4 | Prueba Escrita | 20% | VII-VII Unidad | | 5 | Presentación de Seminarios | 10% |  | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Ceriani, J. (2009) Neonatología Práctica. (4 ed). Editorial Médica Panamericana. 2. Tapia, J. (2008) Neonatología. (3 ed). Editorial Mediterráneo. 3. Cloherty, J. Eichenwald, E. Hansen, A. & Stark, A. (2012) Manual de Neonatología (7º ed). Editorial Lippincott Williams and Wilkins.Wolters Kluwer Health. 4. Caballero M. Erika. (1997). Valoración Física del Recién Nacido. Santiago de Chile: Editorial PUC. 5. MINSAL. Guías Nacionales de Neonatología. (2005) Ministerio de Salud de Chile.   **Bibliografía complementaria:**   1. Gomella, T. (2009) Neonatología. (5 ed). Editorial Médica Panamericana. 2. Fernández, P. Caballero, E. & Medina G. (2010) Manual de Enfermería Neonatal. Editorial Mediterráneo.   **Recursos informáticos:**   1. Extensión Med.UChile (28 de marzo del 2012) Examen Físico del Recién Nacido y Lactancia Materna <https://www.youtube.com/watch?v=_WUK9CITQz> 2. mft1974 (08 de Agosto del 2012) circulacion fetal animacion Google Videos flv <https://www.youtube.com/watch?v=fEbFcTRH0Gg> 3. Iliana Encalada (26 de abril del 2015) *RCP Neonatal* <https://www.youtube.com/watch?v=5KsspLLBCl8> 4. REDVENEO (04 de enero del 2015) Administración de Surfactante minimamente invasivo <https://www.youtube.com/watch?v=b_cFqfhbdo4> 5. Plataforma Classroom de Google. |